

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. BATALIONU „ZOŚKA”
W CELESTYNOWIE**

na rok szkolny 2019/2020

Modyfikacja Szkolnego Programu
Wychowawczo- Profilaktycznego
na rok szkolny 2020/2021

I. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został w oparciu o następujące dokumenty zasadnicze:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356 z późn. zm.)
3. Obwieszczenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 25 stycznia 2002 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. (t. j. Dz. U. z 2016 poz. 1654 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r, o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz. U.z 2005, Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz.U. z 2016 poz. 1331 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.)
8. Ustawa z dnia 29 października 2010 r. o zmianie ustawy o zarządzaniu kryzysowym (t. j. Dz.U. z 2010 nr 240 poz. 1600 z późn. zm.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 nr 0 poz. 1249 z późn. zm.)
10. Statut Szkoły
11. Regulamin Szkoły
12. art. 48 ust.1, art.53 ust.3, art. 53 ust.4, art. 70 ust.1 -4, art. 72 ust. 1 Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
13. art. 13 Konwencji o Praw Dziecka
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1578 z późn. zm.)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018, poz. 1675)
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.)
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2020 poz. 1008)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego

ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 poz.1389)

II. Wstęp

Działalność wychowawcza oraz profilaktyczna szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny, jednakże szkoła ma ją w tych działaniach wspierać i aktywnie w nich uczestniczyć. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie rozwoju młodych ludzi na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania świadomych decyzji.

Program wychowawczo- profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, specjalistami, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Ze względu na wyzwania cywilizacyjne dzisiejszego świata i zagrożenia z tym związane, niezwykle istotne będzie zwrócenie przez wychowawców szczególnej uwagi m.in. na zagadnienia, które kształtują postawy prozdrowotne uczniów oraz ugruntowują wiedzę na temat ochrony klimatu, podkreślają korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu czy gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania.

Opracowany Program zakłada wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz zapobieganie występowaniu wszelkich niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego.

III. Podstawowe zadania kształcenie ogólnego ujęte w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym:

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
5. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
7. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
8. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
9. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
10. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
11. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;

12. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
13. ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

IV. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący Publiczną Szkołę Podstawową im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie posiadał następujące cechy:

- tolerancyjny, empatyczny, świadomy swoich poglądów,
- chętny do pomocy innym, ciekawy świata, często podejmował wyzwania,
- akceptuje zdanie innych,
- odpowiedzialny, obowiązkowy, opiekuńczy,
- więcej wymagał od siebie niż innych, współpracował w grupie, wypoczywał i pracował bezpiecznie,
- ambitny, asertywny w każdej sytuacji,
- świadomie dba o swoje zdrowie, jest aktywny zawsze i wszędzie,
- ekonomicznie wykorzystuje czas,
- koleżeński, komunikatywny,
- prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- odpowiedzialnie korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
- potrafi dokonywać świadomych wyborów dotyczących jego dalszej kariery zawodowej,
- przejawia postawę patriotyczną, szanuje dobra kulturowe, pamięta o historii.

V. Diagnoza środowiska:

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionu „Zośka” mieści się w niewielkiej wiejskiej miejscowości, gdzie mieszka wiele rodzin wielopokoleniowych. Środowisko jest małe, zamknięte.

Założenia Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego opracowane zostały na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli- czerwiec/ wrzesień 2019r. oraz wrzesień 2020r.), a także uwzględniono wnioski z obserwacji, rekomendacje PARPA, priorytety polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021, aktualne przepisy prawa oświatowego.

Diagnoza ta wykazała, iż występuje konieczność:

- **zapobiegania zachowaniom ryzykownym, w tym profilaktyka uzależnień ze szczególnym naciskiem na uzależnienia od substancji psychoaktywnych (e-papierosy, papierosy, dopalacze) i uzależnienia behawioralne (gry komputerowe, social media, telefony komórkowe),**
- **doskonalenia umiejętności odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu i portali społecznościowych (w kontekście ryzykownego i problemowego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych).**

Wszystkie te problemy zostały zawarte w programie.

VI. Uczestnicy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

Działania wychowawczo-profilaktyczne obejmują rodziców oraz wszystkich uczniów klas 0–VIII, a metody i formy pracy są dostosowane do ich potrzeb i możliwości oraz wniosków wynikających z bieżącej diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym. Wszelkie zaplanowane działania mają u podstaw kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych tj. porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

W realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego włączeni są wszyscy członkowie tworzący społeczność szkolną.

Zadania Dyrektora szkoły

- czuwa nad realizacją Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, przestrzeganiem Statutu Szkoły,
- tworzy warunki do właściwej współpracy między szkołą i rodzicami,
- zapewnia nauczycielom pomoc w realizowaniu programu, wyposażanie w odpowiednie środki materialne i dydaktyczne,
- zapewnia warunków do samorządnego działania uczniów.

Zadania Rady pedagogicznej

- opracowuje i zatwierdza Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Zadania Zespołu wychowawczego

- diagnozuje sytuację w szkole,
- określają cele pracy wychowawczej i profilaktycznej na dany rok szkolny,
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zadania nauczycieli

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, (informują na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły),
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,

- wspomagają i wspierają uczniów i rodziców, w rozwiązywaniu problemów, trudności wychowawczych, diagnozowaniu i analizowaniu problemów wychowawczych,
- wspierają rodziców w procesie wychowania.
- wdrażają do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtują umiejętności bycia asertywnym i negocjowania,
- dają przykład sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- dążą do zintegrowania grup,
- kształtują patriotyczną postawę uczniów;
- rozwijają u uczniów samodzielność, kreatywność i innowacyjność.

Zadania wychowawców klas

- opracowują roczny plan pracy wychowawczo - profilaktycznej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego,
- zapoznają uczniów swoich klas z zagrożeniami i konsekwencjami z nich wynikającymi,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie i jej integrację
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

Zadania pedagoga szkolnego i psychologa

- diagnozują środowisko,
- zapewniają uczniom indywidualną pomoc psychologiczną,
- otaczają opieką dzieci z wszelkimi problemami,
- współpracują z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- poszerzają wiedzę pedagogiczną rodziców,
- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- pośredniczą w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych.

Zadania logopedy

- prowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
- diagnozowanie logopedyczne,
- organizowanie pomocy logopedycznej,
- prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej oraz w małych zespołach,
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji,
- wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli.

Zadania rodziców

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

Zadania Samorządu Uczniowskiego

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Zadania pracowników obsługi i administracji

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- wspierają pracę wychowawczą w szkole,
- współpracują z Dyrektorem szkoły i wszystkimi nauczycielami,
- podejmują działania wychowawcze i profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.

Ceremoniał i tradycje szkoły

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego (*wrzesień*)
- Akcja „Sprzątanie świata” (*wrzesień*)
- Europejski Dzień Języków Obcych (*wrzesień*)
- Apel wychowawczy „Październik miesiącem oszczędzania” SKO (*październik*)
- Ślubowanie klas pierwszych (*październik*)
- Dzień Edukacji Narodowej (*październik*)
- Dzień Papieski (*październik*)
- Pasowanie na czytelnika- kl. I
- Rocznica Odzyskania Niepodległości (listopad)
- Dyskoteka Andrzejkki (*listopad*)
- Wigilia Jasełka (*grudzień*)
- Bal karnawałowy (*styczeń*)
- Rocznica akcji oddziału *Skrytego* oraz rocznica urodzin por. J. Czumy (luty)
- Dzień Wiosny (*marzec*)
- Święto Nauk matematyczno-przyrodniczych (marzec)
- Dzień Ziemi (*kwiecień*)
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja (*kwiecień*)
- Święto Szkoły
- Tydzień Książki i Bibliotek (czerwiec)
- Dzień Języków obcych (czerwiec)
- Dzień Języka Angielskiego (*czerwiec*)
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego (*czerwiec*)

VII. Cele programu:

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Cel ogólny: Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju uczniów.

Cele szczegółowe: W bieżącym roku szkolnym najważniejsze cele wychowawczo-profilaktyczne to:

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom i promocja zdrowia.
2. Kształtowanie/ doskonalenie umiejętności odpowiedzialnego korzystania ze środków masowego przekazu i portali społecznościowych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno– pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

VIII. Zadania wychowawczo- profilaktyczne i formy realizacji

Szkoła prowadzi działalność:

↙	↓	↓	↘
wychowawczą	edukacyjną	informacyjną	profilaktyczną

Działalność wychowawcza

polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na **osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:**

↙	↓	↓	↘
fizycznej	psychicznej	społecznej	aksjologicznej
<i>ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;</i>	<i>ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności</i>	<i>ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;</i>	<i>ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.</i>

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu

↙	↓	↘
profilaktyki uniwersalnej (pierwszorzędowej)	profilaktyki selektywnej (drugorzędowej)	profilaktyki wskazującej (trzeciorzędowej)
↓	↓	↓
wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia	wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową	wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji

oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;	psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia
--	---	---

KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, WZMACNIANIE POSTAW SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH, KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SIEBIE I INNYCH

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy realizacji
1.	Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji. 2. zachęcanie do udziału uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach aktywności 3. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp. 4. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę. 5. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. 6. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze • Konkursy • Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, SKS, zawodach sportowych • Apele, przedstawienia, Święto Szkoły, spotkania autorskie, dyskoteki, • Wolontariat, SU, MDP, SKO • Angażowanie się w życie klasy: imprezy klasowe, wycieczki, gazetki itp.
2.	Kształtowanie postawy patriotycznej	1. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele. 2. Dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych, akademii. 3. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze • Uroczystości szkolne i klasowe • Wycieczki • Opieka nad pomnikami • Projekt „Niepodległa”

		4.Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.	
3.	Kształtowanie odpowiedniego poziomu kultury osobistej uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. 2. Wpajanie szacunku i tolerancji dla odmiennych poglądów, ludzi, religii 3. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. 5. Wzmacnianie pozytywnych postaw 6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. 7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. 8. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły. 9. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze, prelekcje, pogadanki • Spotkania z ciekawymi ludźmi • Akcje charytatywne, wolontariat • Uroczystości szkolne i klasowe • Rozmowy indywidualne, grupowe
4.	Wolontariat	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności, 2. aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej, 3. wykorzystanie ich umiejętności i zapału 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie warsztatów, szkoleń • organizowanie cyklicznych spotkań z wolontariuszami • utworzenie bazy osób chętnych do niesienia pomocy • działalność Szkolnego Koła Wolontariatu (p. I. Szostak, M. Filipowicz) • nawiązanie współpracy z instytucjami • akcje charytatywne na rzecz

		<p>w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego,</p> <p>4. łączenie na poziomie szkoły i jej otoczenia młodzieży chętnej do niesienia pomocy z osobami i środowiskami pomocy tej oczekującymi,</p> <p>5. wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej,</p>	<p>Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Celestynowie, Szlachetna paczka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z TPD • dyżury uczniów na stołówce podczas obiadów
5.	Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	<p>1. przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia,</p> <p>2. opracowywanie indywidualnych planów kariery edukacyjnej i zawodowej,</p> <p>3. kształtowanie umiejętności oceny własnych predyspozycji przez uczniów,</p> <p>4. przygotowanie ucznia do roli pracownika,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, • wsparcie specjalistyczne,

KSZTAŁTOWANIE KULTURY BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I POZA NIĄ ORAZ POSTAW PROEKOLOGICZNYCH

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy realizacji
1.	Troska o bezpieczeństwo własne i otoczenia	<p>1. Bezpieczne poruszanie się w szkole i poza nią</p> <p>2. Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole</p> <p>3. Ochrona mienia szkolnego</p> <p>4. Umiejętność oceny ryzyka,</p> <p>5. Przeciwdziałanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze, tematyczne • Przypominanie zasad regulaminu szkoły, pracowni, wycieczek, świetlicy szkolnej • Zaznajomienie uczniów z zasadami BHP, drogami ewakuacyjnymi, • Dyżury nauczycieli, video-monitoring

		<p>konfliktom i przemocy</p> <p>6. Działania mediacyjne</p> <p>7. Uświadamianie zagrożeń i sytuacji kryzysowych związanych z agresją, napadem, terroryzmem</p> <p>8. kształtowanie prawidłowych nawyków w obszarze ochrony prywatności i danych osobowych- poszanowanie podstawowych praw człowieka- prawa do prywatności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki ze specjalistami, Policją • „Skrzynki zaufania” • Współtworzenie Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych • Ćwiczenia z zakresu próbnej ewakuacji • Fundacja 112 Edukacja dla bezpieczeństwa- Szkolenia antyterrorystyczne i z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej • Projekt „Twoje dane, twoja sprawa”- koordynatorzy, nauczyciele, uczniowie- obchody Europejskiego Dnia Ochrony Danych Osobowych (styczeń 2020)
2.	Bezpieczeństwo w Internecie	<p>1. Kształtowanie postawy świadomego i odpowiedzialnego użytkownika Internetu (serwisy społecznościowe, publikacja zdjęć i treści)</p> <p>2. Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu</p> <p>3. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa oraz dobrego zachowania w Internecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, wykłady, zajęcia komputerowe, informatyka, • Gddw, prelekcje, • Projekt „Twoje dane, twoja sprawa” • Spotkania z Policją, • Dzień Bezpiecznego Internetu 2020/ Dzień Bezpiecznego Internetu 2021
3.	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznej atmosfery w środowisku szkolnym.	<p>1. Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych</p> <p>3. Kształtowanie postaw negocjujących</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcje • Spotkania ze specjalistami • Modelowanie sposobów rozwiązywania konfliktów przy pracy z indywidualnym przypadkiem • Dyżury nauczycieli • Mediacje i interwencje kryzysowe

		przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu rekomendowanego z zakresu profilaktyki uniwersalnej
4.	Rozwijanie troski o środowisko naturalne	<ol style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw proekologicznych Uświadomienie zależności funkcjonowania organizmu ludzkiego od stanu środowiska naturalnego Rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą 	<ul style="list-style-type: none"> Udział w akcjach: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi, zbiórka makulatury, baterii, tonerów, korków, płyt CD Segregacja odpadów Pogadanki Prelekcje Wycieczki Godziny wychowawcze dot. ochrony klimatu i środowiska, ekologii

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I PROMOCJA ZDROWIA

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy realizacji
1.	Promowanie zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> Wpajanie nawyków i podstawowych zasad higieny osobistej. Nabywanie i umiejętne wykorzystywanie w praktyce wiedzy dot. zbilansowanej diety, otyłości, chorób przewlekłych-cukrzyca, negatywnych skutkach napojów energetycznych, e-papierosów Kształtowanie sprawności fizycznej, uświadomienie roli sportu i aktywności fizycznej w życiu człowieka. Nabywanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki Spotkania ze specjalistami: dietetyk Rozmowy indywidualne, grupowe Udział w Biegu Celestynowskim Udział w projekcie „Poprawa stanu zdrowia w zakresie otyłości wśród dzieci z klas I-VI z terenu powiatu otwockiego” Udział w projekcie „Poprawa stanu zdrowia w zakresie chorób kręgosłupa wśród dzieci z klas I-VI z terenu powiatu otwockiego” Godziny wychowawcze dot. problemów zdrowotnych Uczestnictwo

		<p>organizacji czasu wolnego.</p> <p>5. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych związanych z koronawirusem wywołującym chorobę COVID-19</p>	<p>w programach edukacyjno-profilaktycznych: np. Bieg po zdrowie (kl. IV) Trzymaj formę (kl. V-VIII)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program dla szkół • SKS, udział w zawodach sportowych, spartakiadzie • Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie fluoryzacji (kl. I-VI), czystości skóry głowy oraz diagnozy otyłości i nadwagi wśród uczniów. • Współpraca z fundacją DKMS
2.	Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie uczniów o negatywnych skutków nałogu (e-papierosy, gry komputerowe, social media, dopalacze) 2. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, 3. Doskonalenie umiejętności oceny ryzyka, czynników ryzykownych, 4. Wyrabianie postawy asertywnej, myślenia przyczynowo-skutkowego, 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów profilaktycznych Sanepid: „Czyste powietrze wokół nas” (kl. O), „Nie pal przy mnie proszę” (kl. I-III) Bieg po zdrowie (kl. IV) Trzymaj formę (kl. V-VIII) • wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń • Spektakle i warsztaty profilaktyczne • Godziny wychowawcze • Spotkania ze specjalistami • Prelekcje • Pogadanki, • Zajęcia ze specjalistami (psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy)
3.	Poszerzanie wiedzy pedagogicznej rodziców i opiekunów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie wiedzy i kompetencji rodziców w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych w tym uzależnień (tj. substancje 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania ze specjalistami • Indywidualne spotkania ze szkolnymi specjalistami,

		psychoaktywne, uzależnienia behawioralne)	
--	--	---	--

WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I SPOŁECZNYCH

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy realizacji
1.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. diagnozowanie trudności w nauce 2. dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia 3. organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, spotkań z pedagogiem 4. wspieranie samopomocy koleżeńskiej 5. motywowanie uczniów do nauki i rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> • wymiana doświadczeń • obserwacja • współpraca grona pedagogicznego, zespołu klasowego, rodziców • monitorowanie ocen i frekwencji
2.	Dbalność o jakość edukacji włączającej uczniów niepełnosprawnych w szkole	<ol style="list-style-type: none"> 1. wspomaganie rozwoju uczniów z dysfunkcjami 2. tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych 3. aktywizowanie uczniów niepełnosprawnych w zespole klasowym i społeczności szkolnej, kołach zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie szkoły w niezbędne pomoce dydaktyczne/ dostosowanie architektoniczne • Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wsparcie specjalistów • Opracowywanie i realizowanie założeń IPET-u oraz WOPFU • Dostosowanie warunków i formy sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych • Współpraca z Poradnią PP w Otwocku
3.	Pomoc materialna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie bezpłatnego dożywiania w szkole 2. Współpraca w zakresie Stypendium szkolne 2019/2020, 2020/2021 3. Dofinansowywanie wycieczek szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca grona pedagogicznego, zespołu klasowego, rodziców

		ze środków TPD (w ramach możliwości), przekazywanie żywności unijnej i środków czystości rodzinom potrzebującym	
4.	Współpraca z instytucjami prorodzinnymi i prozdrowotnymi, stowarzyszeniami	1. Stała współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> • GOPS w Celestynowie • Ośrodkiem Zdrowia w Celestynowie • Sądem Rodzinnym i dla Nieletnich w Otwocku • Zespołem Kuratorskim w Otwocku • Posterunkiem Policji w Celestynowie • GKRPA w Celestynowie • TPD w Otwocku • PPPP w Otwocku • PSP Otwock • OSP Celestynów • SANEPID Otwock 	<ul style="list-style-type: none"> • Korespondencja • Udział w projektach • Wymiana doświadczeń • Pozyskiwanie funduszy na działalność wychowawczo-profilaktyczną

VIII. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Diagnoza środowiska szkolnego, czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem substancji psychoaktywnych.
- Obserwacje.

IX. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Batalionu „Zośka” na rok szkolny 2019/2020 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie został opracowany przez członków zespołu wychowawczego pod przewodnictwem mgr Joanny Drozd

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został przedstawiony i pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2019r.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został przedstawiony i pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 17.09.2019r.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2019/2020 poddany został ewaluacji w czerwcu 2020r. Dostosowany do zdiagnozowanych w środowisku szkolnym potrzeb Program będzie kontynuowany w zmodyfikowanej formie w roku szkolnym 2020/2021.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został przedstawiony i pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12 września 2020r.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został przedstawiony i pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 27 września 2020r.