

Przedmiotowy system oceniania z Fizyki w Szkole Podstawowej im. Batalionu „Zośka” w Celestynowie.

(w roku szkolnym 2019/2020)

1. Cele oceniania

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

sprawdziany pisemne działowe, sprawdziany semestralne (roczne), kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, prace domowe z lekcji bieżących i inne (referat, praca w grupach, praca na lekcji, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, projekt edukacyjny itp.). Nie wszystkie formy pracy muszą wystąpić w danym semestrze (roku).

3. Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia trudne zjawiska bez jakiegokolwiek pomocy nauczyciela,
- biegle posługuje się posiadaną wiedzą i umiejętnościami samodzielnie i sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do celów teoretycznych i praktycznych,
- posługuje się poprawnym językiem, stylem, ze swobodą przekazuje wiedzę i prezentuje umiejętności,
- proponuje rozwiązania niestandardowe,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- zdobyłą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy, uogólnia i wyciąga wnioski, podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania, operuje kilkoma wzorami, interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczące braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy, podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne, przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu,
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne, podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne, ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory, podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki, udziela poprawnej odpowiedzi do zadania, podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w danej klasie, mimo możliwości uzupełnienia braków i poprawienia ocen, co uniemożliwia dalsze postępy,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

4. Wymagania dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu są dostosowywane w zależności od zaleceń Poradni.

W zależności od zaleceń podczas oceniania stosuje się:

- dostosowanie wymagań edukacyjne do indywidualnych możliwości ucznia,
- dobór metod i form oceniania do indywidualnych możliwości ucznia,
- podczas odpowiedzi ustnych dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania, precyzowanie jasno i krótko pytania,
- podczas robienia notatek - ograniczenie do najistotniejszych wiadomości,
- wydłużenie czasu pracy przy pisemnych formach wypowiedzi,
- zmniejszenie ilości zadań podczas prac pisemnych,
- ocenianie prac pisemnych tylko pod względem zawartości merytorycznej, poziom graficzny pisma i estetyka nie mają wpływu na ocenę;

5. Zasady obowiązujące w roku szkolnym 2019/2020

I. NIEPRZYGOTOWANIA

1. **Wszelkie nieprzygotowania** należy zgłaszać po wejściu do sali w formie pisemnej na tablicy wpisując symbol nieprzygotowania oraz numer z dziennika („np.” - . **nieprzygotowanie** do odpowiedzi (niezapowiedzianej kartkówki), „BPD” – brak pracy domowej, „BZ” – brak zeszytu (zeszytu ćwiczeń))
2. Dopuszczalne jest **jedno nieprzygotowanie** do odpowiedzi (niezapowiedzianej kartkówki) w semestrze. Fakt ten zaznacza się w dzienniku lekcyjnym znakiem „np”. Nieprzygotowanie **nie dotyczy** zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
3. **Za niezgłoszony brak pracy domowej, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń uczniowie od razu uzyskują ocenę niedostateczną** (za zgłoszony tylko „-” lub „np.”).
4. **Za trzy minusy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną** (tylko za pierwszym razem). W dalszej kolejności każdy brak pracy domowej lub inne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
5. **„-” uczeń może uzyskać za:**
 - brak zadania domowego, brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń.
 - brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji,
 - brak oznak pracy w grupie,
 - niewykonanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia).
6. **W przypadku pracy domowej o wyznaczonych terminach oddania** (referat, projekt, powtórzeniowa praca domowa itp.) uczeń, który przekroczył termin oddania otrzymuje ocenę niedostateczną i może nadrobić zaległość **tylko do momentu oddania jej przez nauczyciela**.

II. SPRAWDZIANY

7. Sprawdziany zapowiadane są na co najmniej tydzień wcześniej i są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
8. **Przy ocenianiu sprawdzianów działowych stosuje się procentowe opanowanie wiedzy według schematu zawartego w tabeli obok.**
9. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń **nie może pisać klasówki** w terminie ustalonym dla klasy, ma obowiązek uczynić to w okresie **do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem**. Jeżeli tego nie zrobi **przystępuje do napisania go w trybie natychmiastowym bez wcześniejszego uprzedzenia**.
10. Uczeń, który otrzymał z klasówki ocenę niekorzystną może ją poprawić - **oceny niekorzystne mogą być poprawiane tylko raz w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie** od oddania przez nauczyciela ocenionych klasówek, a dokładny termin i forma poprawy zostają ustalone przez nauczyciela. „Poprawa” jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami. Przy pisaniu i poprawianiu sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika **nawet jeżeli jest to ocena gorsza lub taka sama**.

98%	100%	6
95%	97%	5+
90%	94%	5
85%	89%	4+
75%	84%	4
65%	74%	3+
51%	64%	3
45%	50%	2+
35%	44%	2
30%	34%	1+
0%	29%	1

III. KARTKÓWKI

11. Przez kartkówkę, należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 20 minut, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu i elementarnych z danego przedmiotu,
12. Kartkówki sprawdzają **bieżące przygotowanie** ucznia do lekcji więc **nie podlegają poprawie**. W szczególnych sytuacjach nauczyciel może zgodzić się na poprawę kartkówki, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu oddania i omówienia kartkówki uczniom.
13. **Kartkówek nauczyciel NIE ZAPOWIADA**. Nie ma ograniczenia ilościowego dla kartkówek.
14. Przy ocenianiu kartkówki stosuje się takie same progi procentowe jak dla sprawdzianu,
15. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce powinien ją zaliczyć w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.

IV. ODPOWIEDZI USTNE

16. Odpowiedzi ustne podczas zajęć mogą się odbywać na dwa sposoby:
- 1) **Sposób 1:** Zaproszenie ucznia do tablicy i zadanie Mu kilka pytań obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu i elementarnych z danego przedmiotu. Otrzymana ocena z odpowiedzi ustnej powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela.
 - 2) **Sposób 2:** W trakcie wszystkich lekcji w roku szkolnym nauczyciel zadaje szereg pytań, obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu i elementarnych z danego przedmiotu, różnym uczniom i za udzielone odpowiedzi stawia w swoich notatkach + lub -. Po uzyskaniu przez ucznia **pięciu „znaczków”** (może to być w ciągu kilku lekcji) wystawia ocenę wg schematu: pięć plusów – 5, cztery plusy i jeden minus – 4, trzy plusy i dwa minusy – 3 itd.

V. AKTYWNOŚĆ

17. Każdy uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w lekcji i się do niej przygotowywać.
18. Za wyróżniającą się aktywność uczniowie otrzymują „+”. **Za trzy plusy** uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, „+” **uczeń może uzyskać za:**
- aktywny udział w lekcji, zgłaszanie się do rozwiązywania zadań, problemów.
 - aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie, wykonanie doświadczenia,
 - rozwiązanie typowego zadania domowego, lub zadania domowego „dla chętnych”,
 - rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności, zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł,
 - przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej,
 - zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach.
 - pomoc koleżeńską na zajęciach dodatkowych.

VI. ZESZYT, ZESZYT ĆWICZEŃ, PRACA DOMOWA

19. Każdy uczeń powinien **systematycznie i starannie prowadzić swój zeszyt (zeszyt ćwiczeń)**. Prowadzenie zeszytu może podlegać ocenie. Zeszyty będą zbierane w celu ocenienia prac domowych z poprzednich tematów. Wystawione wówczas oceny **nie podlegają poprawie**. **Podczas sprawdzania zeszytu może być wystawionych kilka ocen za kilka prac domowych.**
20. Jeżeli uczeń **był nieobecny jego obowiązkiem** jest uzupełnić zeszyt, zadaną pracę domową oraz **dowiedzieć się co było na zajęciach**. Jeżeli były zbierane zeszyty lub ćwiczenia, **uczeń powinien przynieść je nauczycielowi po powrocie do szkoły, nawet jeśli w danym dniu nie ma zajęć z fizyki**. Jeżeli jest to dłuższa nieobecność powinien przekazać je przez kolegę lub koleżankę (jeżeli ma taką możliwość). Podczas sprawdzenia zeszytu nauczyciel wystawi ocenę niedostateczną za każdy brakujący temat w zeszytce.
21. Jeżeli uczeń **zostanie przyłapany na spisywaniu pracy domowej** (od innego ucznia, z Internetu itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną oraz negatywny wpis do dziennika. Wpis negatywny otrzyma również uczeń, który udostępnił pracę domową do spisania. Przypominam, że fakt odpisywania nauczyciel może wychwycić również na podstawie tych samych błędów popełnionych w różnych pracach.

VII. OCENA SEMESTRALNA/ROCZNA

22. Ocena klasyfikacyjna semestralna i roczna **nie może być** średnią arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych ponieważ oceny za poszczególne prace mają różne „wagi”. Poszczególnym ocenom w zależności od sposobu sprawdzania ustala się następujące wagi.

Wagi poszczególnych ocen:

Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności	Waga
Prace klasowe (działowe), ocena semestralna (wystąpi przy ocenie rocznej),	5
Kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność,	3
Prace domowe oraz referat, praca w grupach, praca na lekcji, zeszyt, ćwiczenie, projekt edukacyjny itp.).	1

23. **Średnia ważona jest tylko wskazówką i nie jest podstawą do wystawienia oceny**. Ocenę semestralną i roczną wystawia nauczyciel po analizie ocen uzyskanych w danym semestrze (roku), ich wag oraz innych czynników np. zaangażowanie ucznia, udział w konkursach, olimpiadach, udział w zajęciach dodatkowych itp.
24. Ocena semestralna jest przepisywana jako ocena częściowa w II semestrze z wagą równą sprawdzianowi działowemu.
25. Uczeń, **który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru**, musi zaliczyć ten semestr w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

We wszystkich innych sprawach obowiązują przepisy Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz Statutu Szkoły.

Przypominam, że w szkole są organizowane zajęcia wspomagające, na których można uzyskać m. in. pomoc w rozwiązywaniu zadań domowych, nadrobieniu zaległości wynikających z nieobecności itp..

Opracował: Krzysztof Rzążewski